اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي









الأداء الصفي – (الأسبوع السادس)

نشاط 1 (من درس : أنا النيل): اقرأ ثم أجب :

"أمر بين مدن مصرية كثيرة ، منها أسوان والأقصر وسوهاج .... وفي النهاية أنقسم إلى فرعين"

Ā) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (البداية): .... - كلمة مفردها (مدينة) : ....
- كلمة بها مد بالألف.......... – كلمة تنتهي بتاء مربوطة ....

بĀ) أكمل الجملة الآتية :

- ينقسم نهر النيل إلى ....
....

نشاط 2 : صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- أجلس .... الكرسي — فوق
- أضع الكتب ...... المنضدة — على

نشاط 3 : أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(مشرق – نور – كبيرة – ناجحة – نهتم – نتفوق)

للتعليم أهمية .... ، فهو .... للعقل، وأساس لمستقبل .... وحياة ....، فيجب أن .... بدراستنا و............. فيها.

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية ....
- الجملة الختامية للمقال هي ....

نشاط 4 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- نـ / أ / هـ / ر / ا ....
- ة / ا / قـ / ر ....

نشاط 5 :

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي :(على – بين – فوق)

- أكتب اسمي .... الكتاب
- أنظم ملابسي .... بعضها
- اختار أجمل قصة .... القصص



الأداء المنزلي – (الأسبوع السادس)

نشاط 1 (من درس : أنا النيل): اقرأ ثم أجب :

"أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة "

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (أقصر): .... - كلمة مفردها (بلد) : ....

ب) أجب عن ما يأتي :

- ما هو أطول نهر في العالم ؟

....

نشاط 2 :

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي :(فرعين – البحر – أطول)

- نهر النيل .... نهر في العالم
- يصب النيل مياهه في ....
- ينقسم نهر النيل إلى ....

نشاط 3 : صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

يقف العصفور .... الشجرة	داخل
وضعت الهدية .... الصندوق	فوق

نشاط 4 :

أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(نحافظ – يروي – فوائد – الحيوان – حياة)

لنهر النيل .... كثيرة، فهو .... الزرع، الإنسان و.......... وبدونه لن توجد .... ، فيجب أن نحافظ عليه من التلوث .

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية ....
- الجملة الختامية للمقال هي ....

نشاط 5 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- د / و / صـ / نـ / ق ....
- سـ / ي / كـ / ر ....



التقييم الأسبوعى - الأسبوع السادس

المجموعة (أ)

1- من درس : أنا النيل:اقرأ ثم أجب :-

"وفي النهاية أنقسم إلى فرعين ، فرع دمياط وفرع رشيد، ثم أصب مياهي في البحر "

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (البحور) : .... – حرف جر : ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- أين يصب النهر مياهه ؟

2- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى:(على – أمام)

- أقف .... معلمي باحترام
- أمشي .... الأرض بتواضع

3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- يـ / مـ / د / ط / ا ....
- يـ / شـ / ر / د ....

4- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها :

- يصب نهر النيل مياهه في ....
- ينقسم نهر النيل إلى ....

5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(العقل – أهمية – ثقافة – فهمًا – القراءة)

للقراءة .... كبيرة، فهي تنمي .... وتزيد من .... الإنسان وتجعله أكثر .... للحياة والمواقف ، فيجب أن نهتم بـ............ .

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية ....
- تعرفنا من المقال أهمية القراءة في إنها ....
- الجملة الختامية للمقال هي ....



التقييم الأسبوعى - الأسبوع السادس

المجموعة (ب)

1- من درس : أنا النيل:اقرأ ثم أجب :-

... وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا وأنتهي في مصر لأستقر بأرضها .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (قارات) : .... - كلمة مضادها (أبدأ) : ....

(ب) أكمل الجملة التالية :

- يمر نهر النيل ببلاد كثيرة في قارة ....

2- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- هـ / أ / ـا / م ....
- ر / جـ / هـ / ى ....

3- صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- يمر نهر النيل .... بلدان كثيرة — على
- ألعب مع القطة وأضع يدي .... شعرها — بين

4- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى :(فوائد – جوها)

- تتميز مصر بـ......... المعتدل
- للغذاء الصحي .... كثيرة

5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(نتصف – الحب – الصفات – شخص)

التعاون من .... الحميدة ، والتي تزيد من شعور .... والإخاء، فيشعر الجميع بأنهم .... واحد، فيجب أن .... بها جميعًا .

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية ....
- الجملة الختامية للمقال هي ....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس

المجموعة (ج)

1- من درس : أنا النيل:اقرأ ثم أجب :-

"أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا"

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (أسير) : .... - كلمة بها لام قمرية : ....

(ب) أكمل الجملة التالية :

- تقع مصر في قارة ....

2- صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- **تقع مدرستي .... النادي** — **عند**
- **ينتهي نهر النيل .... فرعي دمياط ورشيد** — **أمام**

3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- **ثـ / يـ / كـ / ر / ة ....**
- **ة / ط / قـ ....**

4- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي :(إفريقيا – النيل)

- **......... أطول أنهار العالم**
- **تقع مصر ي قارة ....**

5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(بيئتنا – مخاطر – المشاكل – الحيوان)

التلوث من أكبر .... التي تتعرض لها البيئة ، ولها .... عديدة ، ومن الممكن أن يتسبب في هلاك النبات و..........، فيجب أن نحافظ على .... من التلوث .

- **نحن نتحدث في المقال عن خطورة ....**
- **الجملة الختامية للمقال هي ....**



الإملاء

(نـهر النيل)

(نـهر النيل أطول أنـهار العالم ، ويجري في أرض مصر يروي الإنسان والنبات والحيوان)

(التلوث)

(زيادة التلوث تـهدد الكائنـات الحية على سطح الكرة الأرضية ، فيجب علينا ان نـحافظ على البيئة من التلوث)

(العيد)

(الرياضة مهمة لجسم الإنسان، فهي تحافظ عليه من الأمراض وتكسبة قوة، فيجب علينا أن نمارس الرياضة بشكل منتظم)

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثانى الابتدائى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السادس الاداءات الصفية

A- Look and write the words :





…………………… …………………

B--Reorder the words to make correct sentences :

wool - gives - meat - us - **A sheep** - and .

……………………………………………………

food - **Animals** - need .

…………………………………………………………

Are - in - ducks - water - there - any - the ?

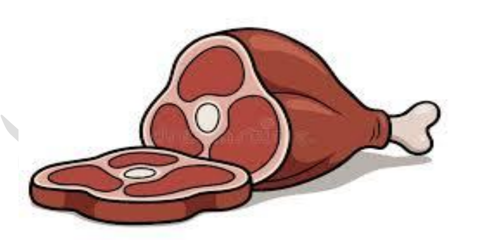
……………………………………………………………



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السادس الاداءات المنزلية

A- Look and write the words :





………………….. …………………

B--Reorder the words to make correct sentences :

meat - gives - us - **A goat** .

…………………………………………………

Animals - need – shelter.

……………………………………………………….

are - in - ducks - **There** - water - the

…………………………………………………………………

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٣٢ + ٥٤

☐ + ☐ = ☐

(٢) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٩٣ - ٤١

☐ - ☐ = ☐

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٣١ إلى أقرب عشرة:

....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
٣١	....



(٤) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٧٨ إلى أقرب عشرة:

....

الناتج لأقرب عشرة	العدد
....	٧٨

(٥) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

١٣٠ + ٤٨٠ = ...

☐ + ☐ = ☐

(٦) قدر مستخدمًا طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار:

٤٢٠
١٧٠ −
....

←

....
.... −
....



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

٦٨ + ٢٤ = ☐

آحاد	عشرات



(٨) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

```
   ٥٦
+  ٢٩
-------
........
```

آحاد	عشرات



(٩) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة التجميع. ١٨ + ٢٤ = ...

آحاد	عشرات

(١٠) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة التجميع. ٣٢ + ١٨ = ...

عشرات	آحاد



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٥٣ + ١٥

☐ + ☐ = ☐

(٢) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٨٦ - ٢٥

☐ - ☐ = ☐

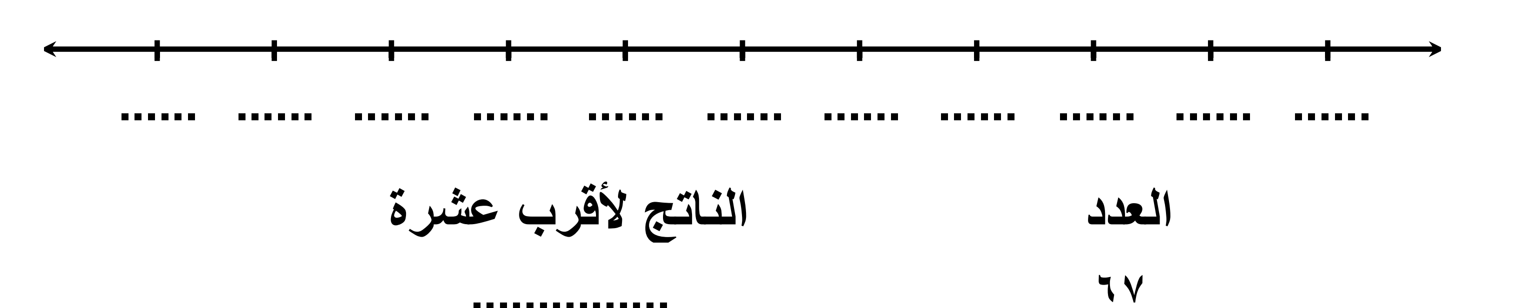
(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة:

....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
٤٣	....



(٤) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٦٧ إلى أقرب عشرة:



....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
٦٧	....

(٥) قدر مستخدمًا طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار:

٢١٠ + ٣٧٠ = ...

☐ + ☐ = ☐

(٦) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

٥٣٠
− ٣٨٠
....

←

....
− ....
....



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

٦٧ + ٢٥ = ☐

آحاد	عشرات



(٨) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

٢٨
+ ٢٨
―――
....

آحاد	عشرات

(٩) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة التجميع. ٤٧ + ٣٧ = ...

آحاد	عشرات

(١٠) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة التجميع. ٧٥ + ١٩ = ...

آحاد	عشرات



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

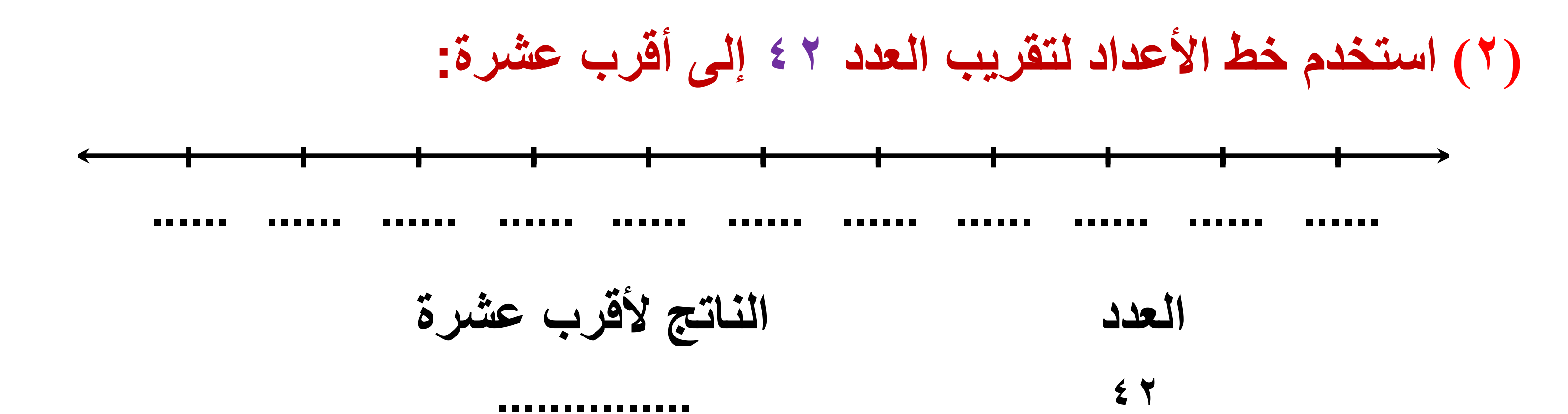
(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.



قدر: ٤٥ + ٤٢

☐ + ☐ = ☐

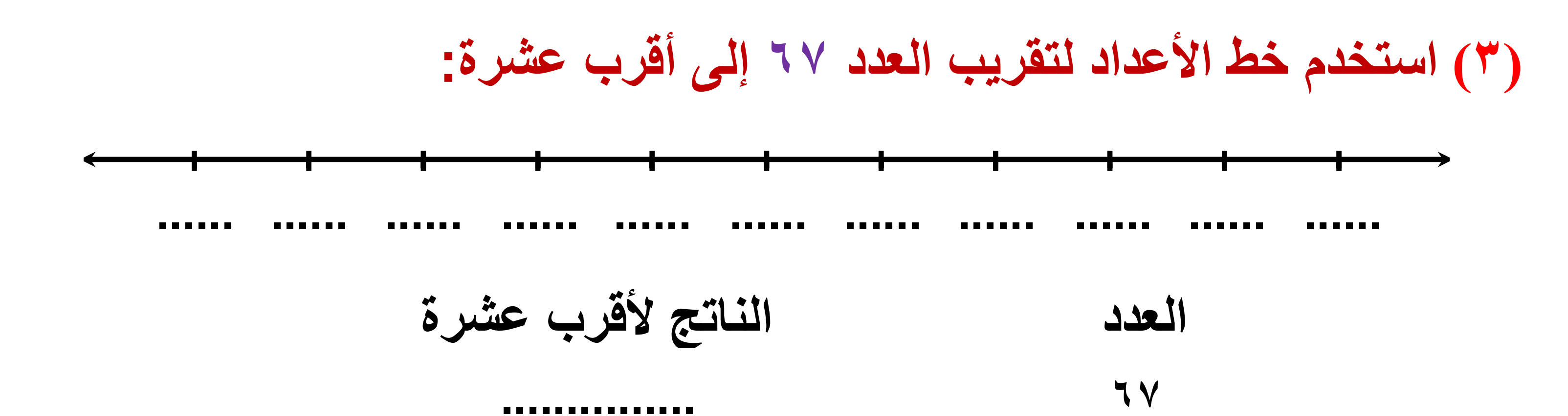
(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٤٢ إلى أقرب عشرة:



....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
٤٢	....

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٦٧ إلى أقرب عشرة:



....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
٦٧	....



(٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

٥١٠
– ٢٦٠
....

→

....
– ....
....

(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

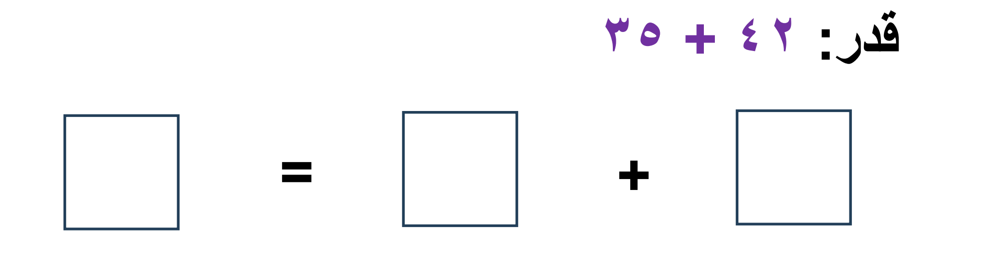
٣٦ + ١٥ = ☐

آحاد	عشرات

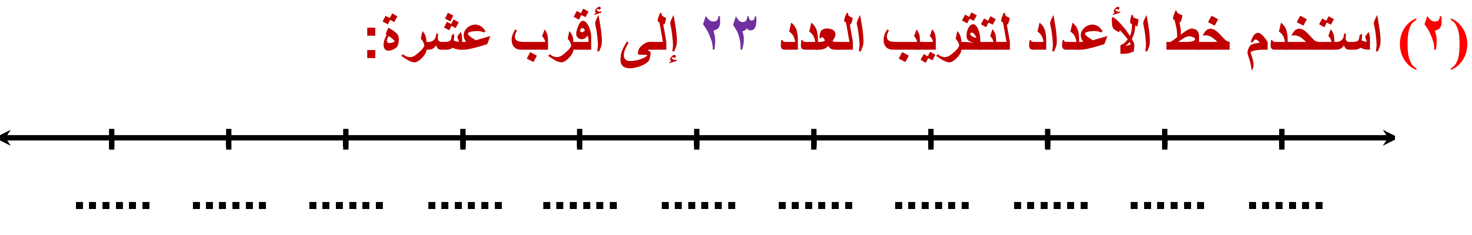


(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٤٢ + ٣٥

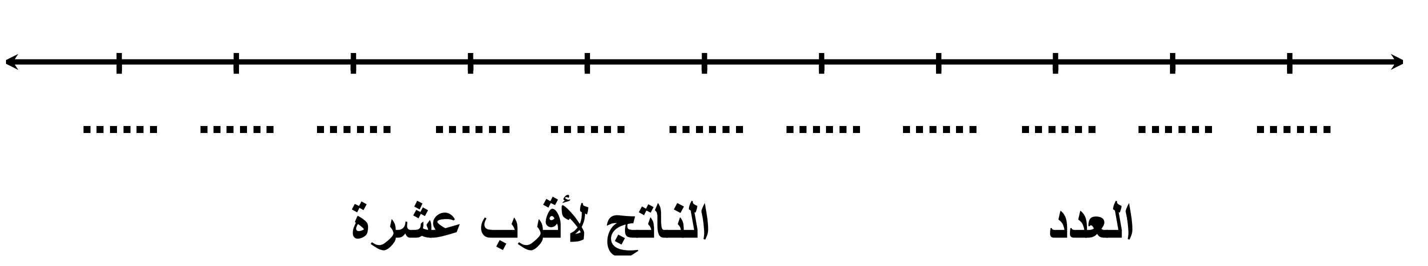


(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٢٣ إلى أقرب عشرة:



العدد	الناتج لأقرب عشرة
٢٣	....

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٣٩ إلى أقرب عشرة:



العدد	الناتج لأقرب عشرة
٣٩	....



(٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

٣٣٠
– ١٨٠
....

←

....
– ....
....

(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

٤٧ + ١٤ = ☐

آحاد	عشرات



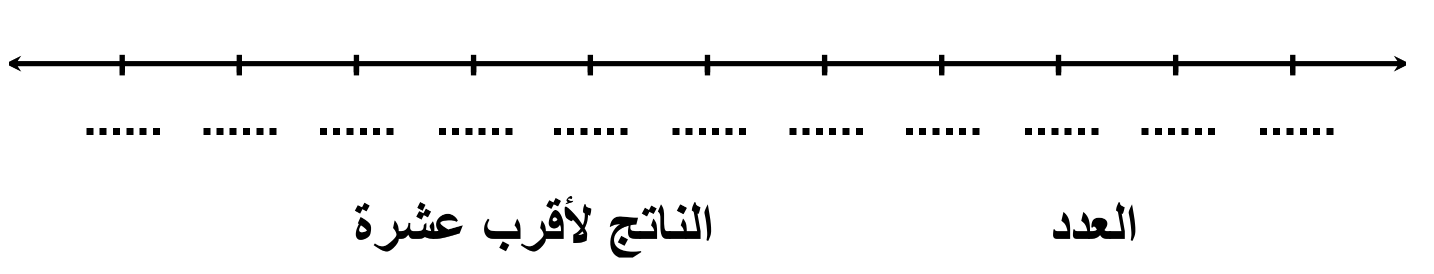
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٦٣ + ٢٦

☐ + ☐ = ☐

(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ١٤ إلى أقرب عشرة:



....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
١٤	....

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٤٨ إلى أقرب عشرة:

....

العدد	الناتج لأقرب عشرة
٤٨	....



(٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

٤٤٠
– ٢٩٠
....

←

....
– ....
....

(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

٢٨ + ١٣ = ☐

آحاد	عشرات

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الابتدائى



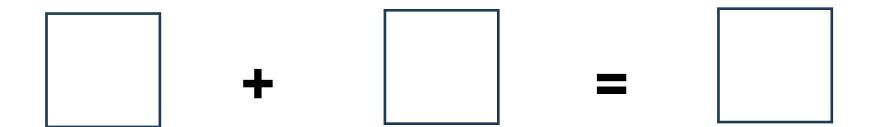




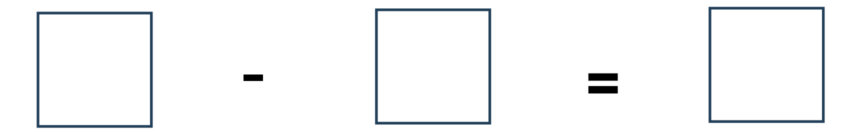


الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء الصفي)

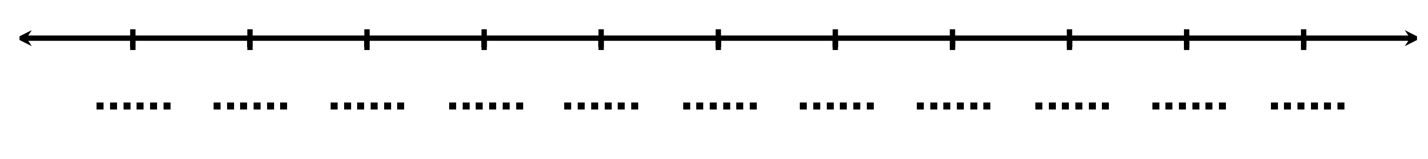
1- Use front – end strategy to estimate : 32 + 54



2-Use front – end strategy to estimate: 93 - 41



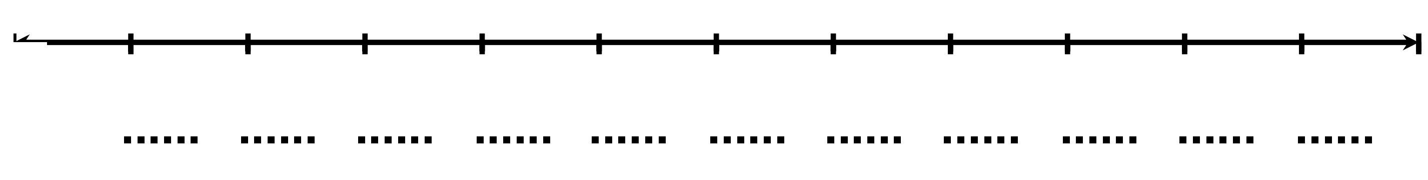
3-Use the number line to Round the number 31 to nearest 10



....

31 rounded to ……….

4-Use the number line to Round the number 78 to nearest 10



....

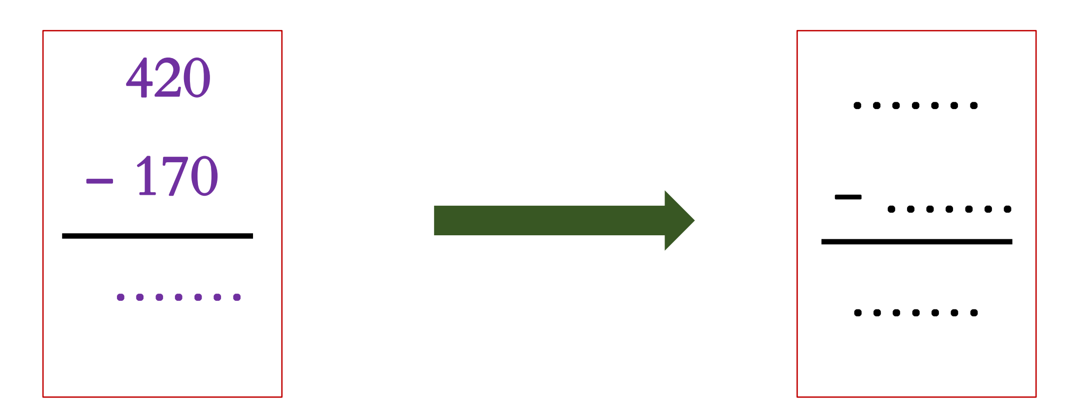
78 rounded to ……….

5- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:

130 + 480

☐ + ☐ = ☐

6- Use front – end strategy to estimate:



7- Use the place value table to add:

67 + **25** = ☐

Tens	ones



7- Use the place value table to add:

68 + 24 = ☐

Tens	ones

8- Use the place value table to add:

56
29 +
______
....

Tens	ones

9- Use sticks or drawings to model regroup 24 + 18

Tens	ones

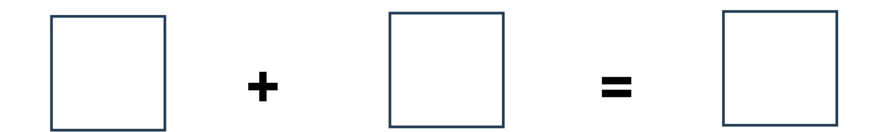
10 – Use sticks or drawings to model regroup 32 + 18

Tens	ones

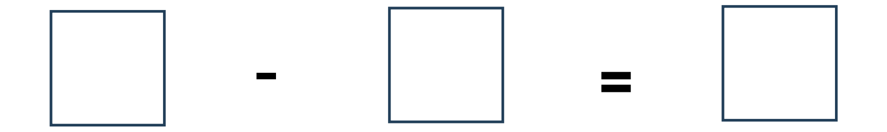


الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء المنزلي)

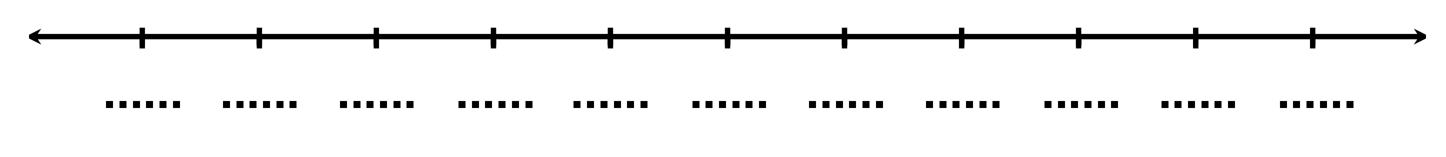
1- Use front – end strategy to estimate : 53 + 15



2-Use front – end strategy to estimate : 86 - 25

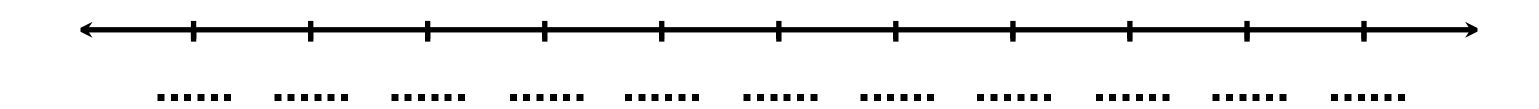


3-Use the number line to Round the number 43 to nearest 10



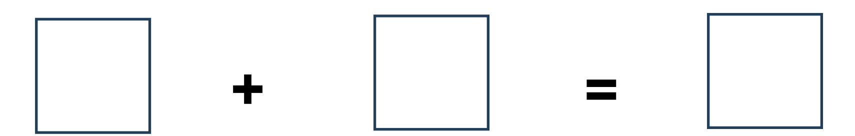
43 rounded to ……….

4-Use the number line to Round the number 67 to nearest 10

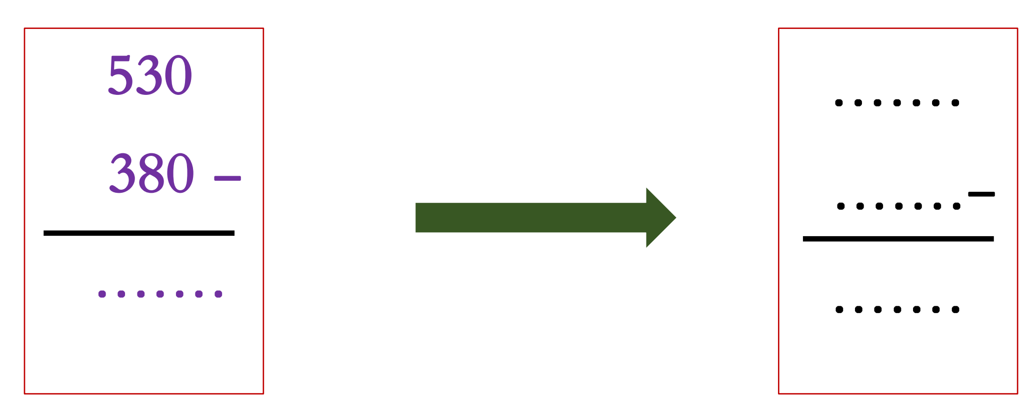


67 rounded to ……….

5- Use front – end strategy to estimate: 210 + 370



6- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



7- Use the place value table to add:

67 + 25 = ☐

Tens	ones

8- Use the place value table to add:

28
+ 28
....

Tens	ones

7- Use the place value tale to add:

47 + 37 = ☐

Tens	ones



10 – Use sticks or drawings to model regroup 75 + 19

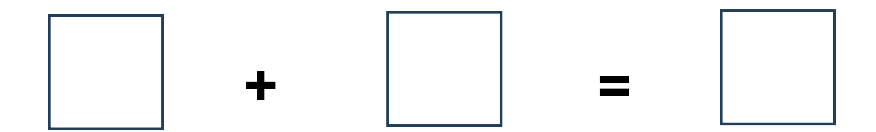
Tens	ones



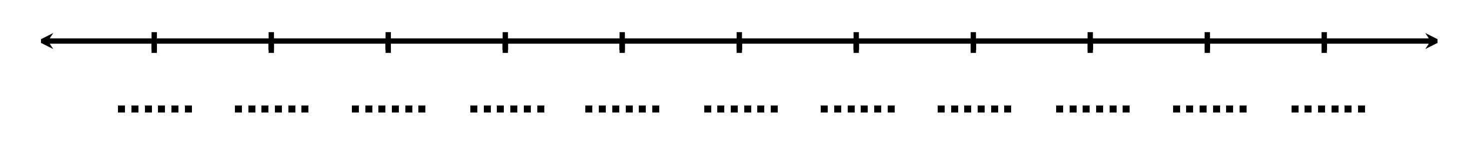
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (التقييم الأسبوعى)

(Group 1)

1- Use front – end strategy to estimate : 42 + 45



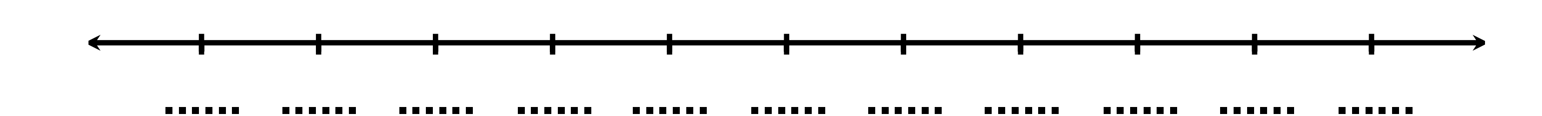
2-Use the number line to Round the number 42 to nearest 10



....

42 rounded to ……….

3-Use the number line to Round the number 67 to nearest 10

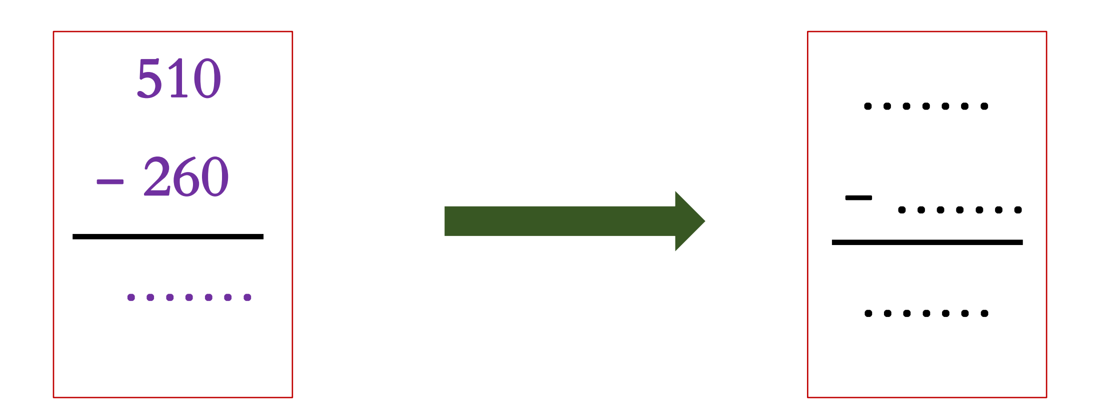


....

67 rounded to ……….



4—Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



5- Use the place value table to add:

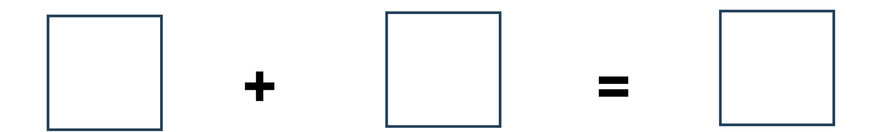
36 + 15 = 67

Tens	ones

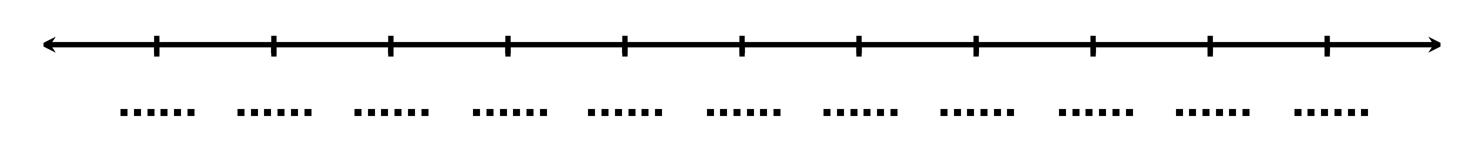


(Group 2)

1-Use front – end strategy to estimate : 42 + 35

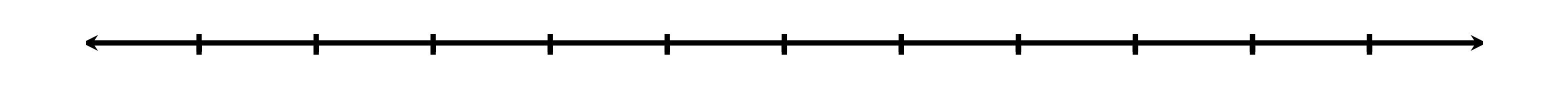


2-Use the number line to Round the number 23 to nearest 10



23 rounded to ……….

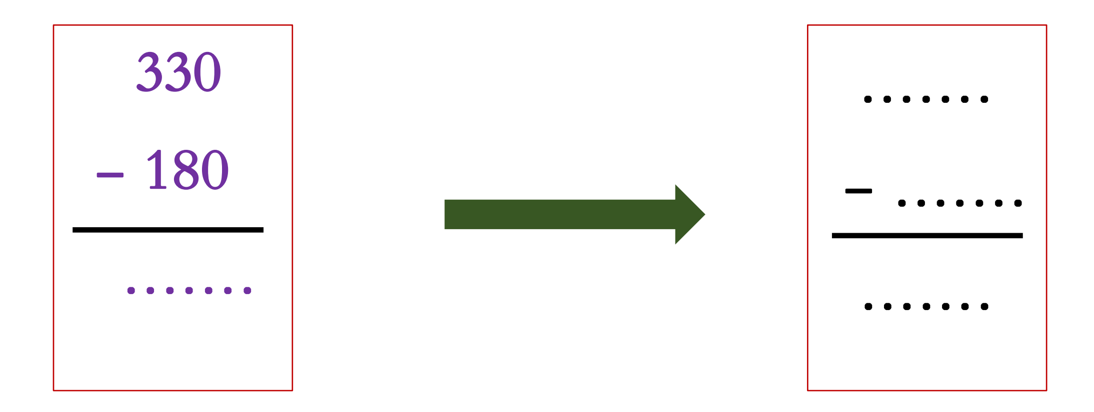
3-Use the number line to Round the number 39 to nearest 10



39 rounded to ……….



4-- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



5- Use the place value table to add:

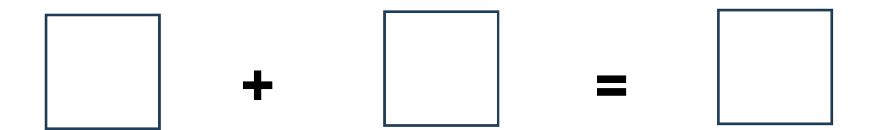
47 + 14 = 67

Tens	ones

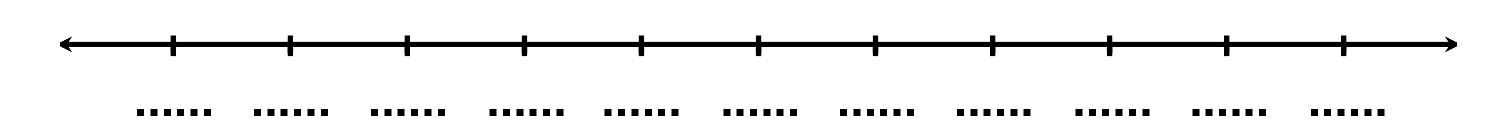


(Group 3)

2- Use front – end strategy to estimate : 63 + 26



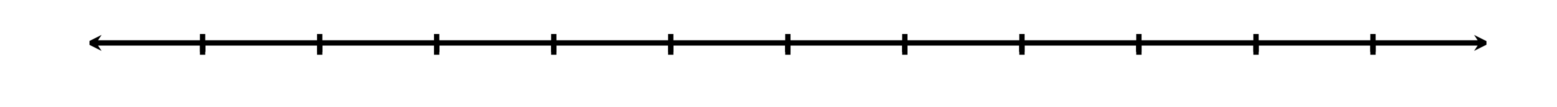
2-Use the number line to Round the number 14 to nearest 10



....

14 rounded to ……….

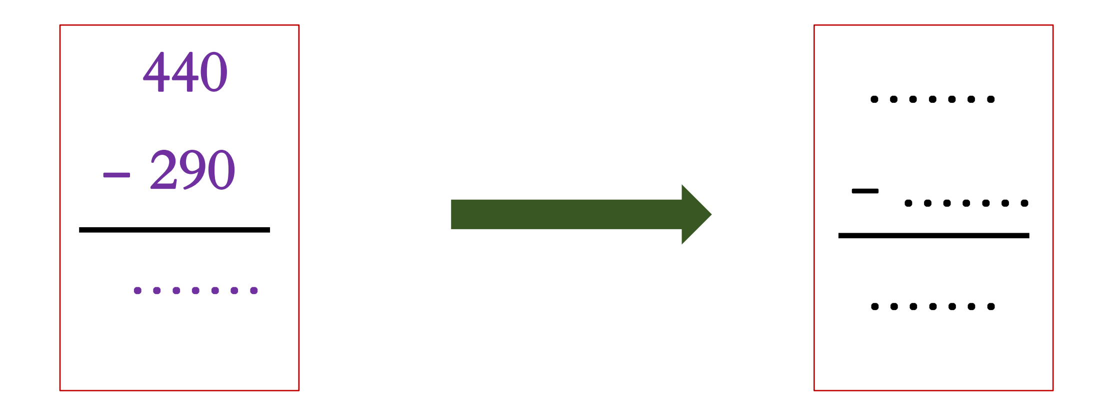
3-Use the number line to Round the number 48 to nearest 10



....

48 rounded to ……….

4-- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



5- Use the place value table to add:

28 + 13 = 67

Tens	ones



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation	Margins (millimeters)		
Portrait	Left: 25	Right: 25	
Landscape	Top: 25	Bottom: 25	

OK | Cancel

خطوة 6